

IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Tous les candidats	60	2056	1802	901	63

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	1698	1504	766	52	82,5 %
			Masculin	358	298	135	11	17,5 %
			Total	2056	1802	901	63	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D. E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	0	0	0 %
				Sans mention	278	244	60	3	17,6 %
				AB	344	336	212	11	64,7 %
				B	216	213	200	1	5,9 %
				TB	56	56	55	2	11,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	906	856	531	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	0	0	0 %
				Sans mention	274	221	36	10	40 %
				AB	237	233	127	9	36 %
				B	96	96	89	5	20 %
				TB	20	20	20	1	4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	635	574	273	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	100	49	8	3	17,6 %
				AB	175	140	14	6	35,3 %
				B	105	100	36	7	41,2 %
				TB	35	35	22	1	5,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	424	327	82	17	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	12	5	1
			AB		17	9	1	1	50 %
			B		8	5	1	0	0 %
			TB		7	3	1	0	0 %
			TBF		2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	71	31	9	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	8	1	0	0 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	3	3	2	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	20	14	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1173	1075	545	41	65,1 %
			En réorientation	494	457	251	7	11,1 %
			Non scolarisés	323	233	88	15	23,8 %
			Scolarité étrangère	37	11	2	0	0 %
			Autres	29	26	15	0	0 %
			Total	2056	1802	901	63	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	289	283	194	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	126	122	79	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	125	119	82	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	77	74	39	1
			Autres doublettes	218	203	105	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	477	447	236	22
			Autres doublettes	106	92	26	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	175	146	45	6
			Services aux personnes et animation dans les territoires	73	62	14	5
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	53	35	6	0
			Autres spécialités	76	52	6	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,6 %	35,3 %	38,9 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	15,2 %	15,8 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15 %	14,9 %	16,4 %	28,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,2 %	9,2 %	7,8 %	7,1 %
		Autres doublettes	26,1 %	25,3 %	21 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	81,8 %	82,9 %	90,1 %	95,7 %
		Autres doublettes	18,2 %	17,1 %	9,9 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	46,4 %	49,5 %	63,4 %	46,2 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	19,4 %	21 %	19,7 %	38,5 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	14,1 %	11,9 %	8,5 %	0 %
		Autres spécialités	20,2 %	17,6 %	8,5 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur	français-mathématiques-physique-chimie-biologie /écologie et SVT- sciences économiques et sociales- sciences de l'informatique-sciences humaines et sociales - biologie et physiopathologie humaines -histoire géographie-de philosophie-anglais	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important
	aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	son parcours - sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	son parcours- ses expériences le lien avec le métier d'infirmier	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers vides sur les onglets "projet motivé" ou "activités et centre d'intérêt"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) des 4 IFSI(s) du groupement UBO s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales. Les examinateurs, issus de 4 IFSI du groupement, ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement indiquées sur la fiche avenir, le classement du candidat dans sa classe pour les matières ciblées dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, les documents en pièces jointes, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée. Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les éléments figurant dans le dossier et ceux présentés par le candidat. Il est constaté qu'un certain nombre de candidats n'enrichissent pas suffisamment leur candidature par les motivations ou argumentations, ou ne font pas suffisamment les liens entre le projet et les expériences ou les stages réalisés. L'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est distribuée à chaque évaluateur. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de remplir avec soins les rubriques "projet motivé" et "activités centres d'intérêt". Lors d'échanges avec des candidats non classés, nous nous apercevons que les candidats en échec présentent lors de l'échange des arguments, mais que l'on ne retrouve pas dans les écrits sur la plateforme.

Il est donc important de compléter ces rubriques pour montrer les motivations pour le métier et la formation, et pour faire les liens entre les expériences (stages, implication associative, sportive...) et le projet de devenir infirmier.

Soignez également la qualité rédactionnelle et l'expression écrite. Prenez le temps d'une relecture par un proche.

Les candidats sont également invités à se renseigner et à bien choisir leurs instituts, car s'ils ne sont retenus que dans l'un deux, ils devront l'intégrer ; la mutation n'est pas de droit.

Bonne chance à tous.

Signature :

Alain TROADEC,

Directeur de l'établissement Regroupement d'IFSI

Université Bretagne Occidentale